

آدم المبتكر



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

١ آدم طفل عمره ٩ سنوات، تدعوه أمه بـ "أستاذ كركوب"،
لحبه الشديد لتجميع الأشياء الغريبة واقتنائها كالعب
البلاستيكية، والصناديق الكرتونية، وبكر المناديل، وغيرها من
الأشياء التي في نظر بعض الناس عديمة المنفعة.

٢ ذات يوم، خرجت الأم من البيت لزيارة صديقتها، وكان
آدم يشعر بالملل الشديد حيث أنهى واجباته المدرسية.

٣ وفجأة قرر أن يبني مدينة كبيرة متكاملة، فدخل غرفته
وتوجه إلى مقتنياته قائلاً: أخيراً، حان الوقت لاستعمال
مقتنياتي المفضلة.

٤ وبالفعل بعد مرور ثلاث ساعات، أنهى آدم مدينته التي
بها مبانٍ، وحدائق، وسيارات.. وعندما عادت أمه إلى البيت
قام بمفاجأتها بمدينته الجديدة التي أسماها "مدينة آدم".
تعجبت الأم، ونظرت باندهاش قائلة: ما أروع مدينتك
يا آدم! من الآن سأسميك آدم المبتكر.

٥ فتحمس آدم وقرر أن يأخذ مدينته معه
إلى المدرسة ليعرضها على زملائه بالفصل
ومعلميه، وتحمس كل منهم لفكرته، وأرادوا أن يقلدوه.





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من الغويات :

معناها	الكلمة
تلقبه وتسميه	تدعوه
امتلاك	اقتناء
فاقدة	عديمة
الفائدة	المنفعة
المخترع	المبتكر





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات :

الكلمة	مضادها
اقتناؤها	فقدها
ملل	تسلية
عديمة المنفعة	نافعة - مفيدة
المبتكر	المقلد





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات :

المفرد	الجمع
العلبة	العلب
الصندوق	الصناديق
واجب	واجبات
مبنى	مبانٍ
زميل	زملاء





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من حروف الجر



لا معنى لها إلا مع غيرها في الكلام، ولا
يكتمل المعنى بدونها.

حروف الجر:

فإذا قلنا : إلى هل فهمنا شيئاً؟ لا، لم نفهم شيئاً.
لماذا؟ لأن حرف الجر بمفرده لا معنى له.

فإذا قلنا: ذهبت أُمي السوق. هل فهمنا شيئاً؟
لا، لم نفهم شيئاً. لماذا؟ لأنه لا بد من حرف جر
بعد كلمة الأم ليكتمل معنى الجملة.

ذهبت أُمي إلى السوق. ✓

ملحوظة: هناك حروف جر تأتي منفصلة (دون اتصال بالكلمة)

(في / من / إلى / على / عن)، وهناك حروف جر تأتي متصلة

(الباء، اللام، الكاف) كما أن الكلمة التي تأتي بعده تكون اسماً.





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات :

س: أكمل ما يأتي :

- ١- آدم طفل عمره ٩ سنوات، تدعوه أمه بـ "أستاذ كركوب".
- ٢- كان آدم يشعر **بالممل** الشديد.
- ٣- فجأة قرر آدم أن يبني **مدينة** كبيرة متكاملة.
- ٤- بعد مرور **ثلاث** ساعات، أنهى آدم مدينته التي بها مبانٍ و **حدائق** وسيارات.
- ٥- قام آدم بمفاجأة أمه بمدينته الجديدة التي أسماها **"مدينة آدم"**.

٦- نظرت الأم باندهار قائلة : ما **أروع** مدينتك يا آدم!
من الآن سأسميك آدم **المبتكر**.

س: لماذا أطلقت الأم على آدم لقب "أستاذ كركوب"؟

أطلقت الأم على آدم لقب "أستاذ كركوب" **لحبه** الشديد لتجميع الأشياء الغريبة واقتنائها.

س: أذكر أمثلة للأشياء التي يفتنيها آدم؟

ج: **العلب البلاستيكية، والصناديق الكرتونية، وبكر المناديل، وغيرها من الأشياء**





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات :

س: لماذا خرجت الأم من البيت؟

ج: خرجت الأم من البيت لزيارة صديقتها.

س: بم شعر آدم؟

ج: شعر آدم بالملل الشديد.

س: ماذا قرر آدم؟

ج: قرر آدم أن يبني مدينة كبيرة متكاملة.

س: مم بنى آدم مدينته؟

ج: بنى آدم مدينته من أشياءه التي يكتنيها.

س: متى أتم آدم مدينته؟

ج: أتم آدم مدينته بعد ثلاث ساعات.

س: مم تتكون مدينة آدم؟

ج: تتكون مدينة آدم من مبانٍ، وحدائق، وسيارات.

س: ما الاسم الذي أطلقه آدم على مدينته؟

ج: الاسم الذي أطلقه آدم على مدينته هو "مدينة آدم".

س: مم تعجبت الأم؟ وماذا قالت؟

ج: تعجبت الأم من روعة مدينة آدم، وقالت:

ما أروع مدينتك يا آدم! من الآن سأسميك آدم المبتكر.





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات :

س: لماذا قرر آدم أن يأخذ مدينته معه إلى المدرسة؟

ج: قرر آدم أن يأخذ مدينته معه إلى المدرسة ليعرضها على زملائه بالفصل، ومعلميه.

س: ما شعور زملاء آدم ومعلميه عندما رأوا المدينة؟

ج: شعروا بالسعادة، وتحمس كل منهم لفكرته، وأرادوا أن يقلدوه.

س: اختر مما بين القوسين حرف الجر المناسب لما يأتي :

(من - إلى - ب - في)

١- كتبت الدرس **ب** القلم.

٢- سكبت الماء **في** الكوب.

٣- أذهب **إلى** الإسكندرية صيفاً.

٣- اشتريت الحذاء **من** بائع الأحذية.





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات :

من موضوع "آدم المبتكر" اقرأ، ثم أجب :
 "وبالفعل بعد مرور ثلاث ساعات، أنهى آدم مدينته التي بها مبانٍ وحدائق، وسيارات.. وعندما عادت أمه إلى البيت قام بمفاجأتها بمدينة التي أسماها "مدينة آدم". تعجبت الأم، ونظرت بانبهار قائلة: ما أروع مدينتك يا آدم! من الآن سأسميك آدم. **المبتكر**..."
 أ: مم تتكون مدينة آدم؟

ج: تتكون مدينة آدم من مبانٍ، وحدائق، وسيارات.

ب: أكمل النقاط في الفقرة السابقة.

ج: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- كلمة معناها "المخترع" : **المبتكر**.

٢- جمعاً، واذكر مفرده: **الجمع: الحدائق، مفرده: الحديقة... إلخ**

٣- أسلوب تعجب: **ما أروع مدينتك يا آدم!**

٤- حرف جر : **إلى... إلخ.**

٥- أداة نداء: **يا**

٦- حرف عطف : **و**

د: ضع علامة الترقيم المناسبة :

تعجبت الأم ونظرت بانبهار قائلة (:) ما أروع مدينتك يا آدم (!)





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

سَنَوَاتٍ : سَ / نَ / وَا / تِ

أُسْتَاذٍ : أُسْ / تَا / ذِ

لِجَمِيعٍ : لِ / تَجْ / مِ / عِ

الْأَشْيَاءَ : اَلْ / أَشْ / يَا / ءِ

نَظَرَ : نَ / ظَ / رَ

النَّاسِ : النُّ / نَا / سِ





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات :

الـ / بـ / تـ : البيتـ

مـ / نـ / كـ / مـ / لـ / هـ : متكاملةـ

تـ / وـ / جـ / هـ : توجّهـ

حـ / دـ / ئـ / قـ : حدائقـ

يـ / خـ / ذـ : يأخذـ

أـ / رـ / دـ : أرادواـ

